

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
ВИКТОРИНА
НА ТЕМУ: «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»**

**ЦАПОВОЙ
ВАЛЕНТИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ**

**УЧАСТНИКА II (ГОРОДСКОГО) ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» - 2024 ГОДУ
В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»**

Координаты автора:
355042, город Ставрополь,
50 лет ВЛКСМ дом 71/1,
квартира 74
телефон: 8 928 356 67 35
электронная почта:
dou_23@stavadm.ru

г. Ставрополь, 2023

Цель: Развивать творческий потенциал родителей, их компетентность в вопросах экологии. Активизировать мыслительно-поисковую деятельность родителей.

Форма проведения: игра

Оборудование: цветные листочки (красные и желтые).

Ход викторины:

Педагог:

- Здравствуйте, уважаемые родители! Здравствуйте, наши зрители!

«О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух...». Я очень рада видеть Вас на этой встрече. Одним из самых эффективных и наиболее интересных для детей средством является игра. Игры доставляют детям много радости и содействуют их всестороннему развитию. Играя дети, лучше усваивают знания об объектах и явлениях природы, учатся устанавливать взаимосвязи между ними и окружающей средой.

Итак, сейчас для Вас *интеллектуально – экологическая викторина «Знатоки природы»*. И Вам предстоит выполнить задания и продемонстрировать свои многочисленные знания и таланты.

Педагог:

- Для того чтобы было нам удобно сегодня с Вами общаться вы разделитесь на две команды. Цветные листочки будут означать название вашей команды. (Родители получают цветные листочки (красные и желтые) и делятся на две команды).

Педагог:

- В каждом деле нужен настрой, и мы с Вами начнем с разминки. Итак, 1 конкурс «Блиц - опрос».

Педагог:

Вопросы для красной команды:

Отвечаем быстро и правильно.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

- Кто на себе дом носит? (Улитка)
- Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)
- У какого зверя куст на голове? (Лось).
- Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (Гриб)
- Назовите первого вестника весны? (Грач)
- Что ест зимой жаба? (ничего, она зимой спит)
- Назовите самую маленькую птичку? (Колибри).
- Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест)
- Какая птица подбрасывает свои яйца в другие гнезда? (Кукушка)
- Какая птица быстрее всех летает? (Стриж).

Педагог:

Вопросы для желтой команды:

- Какой зверёк спит всю зиму вниз головой? (Летучая мышь)
- Что внутри птичьих костей? (воздух)
- Какая нить в природе самая тонкая? (Паутинная)
- Какую траву любят кошки? (валериана)
- Лесной петух? (Глухарь)
- Какая охота разрешается в лесу в любое время года? (Фотоохота)
- Сколько ног у паука? (восемь)
- Это явление природы похоже на лёгкую дымку в воздухе. (Туман)
- Пингвин - птица или нет? (птица)
- Назовите самого знаменитого лесного певца? (Соловей)

Педагог:

- Молодцы, хорошие знания показали в разминке. А теперь мы переходим к основным заданиям нашей игры. Итак, конкурс «Что это за дерево?»

Педагог:

Вопросы для красной команды:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

– Это дерево легко узнать зимой по стволу почти черного цвета. Его плоды – круглые орешки – висят на ветках почти до весны. А в начале лета зацветает оно душистыми желтыми цветками. Охотно посещают богатые сладким нектаром цветки разные насекомые. А пчелы делают из ароматного сока вкусный, целебный мед. (Липа)

– Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о нем сложено, сколько стихов написано! Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, она всегда вызывает восхищение и радость. А мелкую пернатую братию привлекают сережки с семенами. (Береза)

– Каждый, кто проходит весной мимо этого дерева, восклицает: «Как хорошо пахнет!» Оно усыпано пушистыми кистями белых душистых цветков.

Сильный его аромат не только приятен, но и полезен: он очищает воздух от микробов. (Черемуха)

Педагог:

Вопросы для желтой команды:

– Шероховатые листочки этого дерева состоят из разных по размеру половинок. Необычна и древесина: твердая, упругая, от воды не коробится, когда высохнет – не трескается. А чурбаки из него получаются и вовсе волшебные: топором не расколешь – вязнет топор в древесных волокнах.

(Вяз)

- Это дерево веселое и нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листочками, а осенью обсыпают его ветки яркие гроздья ягод. Любят в зимнее время посещать его разные птицы: снегири, свиристели, тетерева, глухари, дрозды. (Рябина)

– Называют его могучим лесным богатырем: даже в сильные ураганы он крепко «сидит» в земле. Древесина его – прекрасный строительный материал; из коры изготавливают лекарства, плодами любят лакомиться кабаны, сойки и другая лесная живность. (Дуб)

Педагог:

- И с этим заданием вы справились, а сейчас я хочу предложить очень интересный конкурс, где вы должны вспомнить назначения многих слов и закончить фразы. Итак, конкурс **«Характер наш и братьев наших меньших»**

Педагог:

Вопросы для красной команды:

1. Смелый, как ... (**лев**).
2. Коварная, как ... (**змея**).
3. Трусливый, как ... (**заяц**).
4. Хитрый, как ... (**лиса**).
5. Злой, как ... (**собака**).
6. Голодный, как ... (**волк**).

Педагог:

Вопросы для желтой команды:

1. Трудолюбивый, как ... (**муравей**).
2. Верный, как ... (**пес**).
3. Упрямый, как ... (**осел**).
4. Бестолковый, как ... (**баран**).
5. Тихий, как ... (**мышь**).
6. Вольный, как ... (**Птица**).

Педагог:

- Молодцы, и с этим заданием вы справились легко и быстро. А вот в следующем задании, нужно показать свою эрудицию. Итак, конкурс **«Эрудит»**.

Педагог:

Вопросы для красной команды:

- Назовите фамилии, которые произошли от названий животных.
(Зверевы, Волковы, Кошкины, Кротовы, Зайцевы, Карповы, Козловы и т.д.)
- Название, каких животных состоит из 2 букв? (Ёж, уж, як)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

- Назовите дикие съедобные растения. (Крапива, щавель, лопух, мята, душица, шиповник, зверобой и т.д.)
- Назовите растение, которое связывают со звоном? (Колокольчик)
- Назовите птиц, которые зимуют в наших краях? (Синицы, воробьи, снегири, сороки, ворон, куропатки и т. д.)

Педагог:

Вопросы для желтой команды:

- Название какого растения состоит - из частицы, предлога и сторожевой будки? (Незабудка)
- Назовите растения, которые носят человеческие имена. (Роза, Вероника, Иван-да-Марья, Маргаритка, Иван-чай, Василёк и т.д.)
- Назовите животных, в названии которых только три буквы. (Чиж, сыч, ара, рак, жук, оса, лев, бык, вол, кот, дог, сом, язь, лис, мул и т. д.)
- Какие черные ягоды вы знаете? (Черёмуха, черника, ежевика, черноплодная рябина, черная смородина)
- На каком хвойном дереве растут ягоды? (*Можжевельник*).

Педагог:

- Ну что ж, продолжаем нашу игру. И в следующем задании Вам предстоит ответить на вопросы. Посмотрим, чья команда будет активнее. А сейчас конкурс **«Вопрос - ответ»**.

Педагог:

Вопросы для красной команды:

1. Зачем зайцу большие уши?

- А. Чтобы лучше слышать;
- В. Чтобы не перегреваться;
- С. Для торможения на поворотах.

Ответ: Для того чтобы ими потеть. Лишнее тепло улетучивается через тонкие горячие уши с большим количеством кровеносных сосудов. В жару уши отводят треть тепла, образующегося при обмене веществ.

2. Зачем звери зализывают раны?

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

- A. От боли;
- B. Чтобы быстрее зажили;
- C. С гигиенической целью.

Ответ: Чтобы быстрее зажили раны. Кроме ферментов, убивающих микроорганизмы, в слюне обнаружен белок, стимулирующий размножение клеток кожи и образование кровеносных капилляров.

3. Кто самый большой и самый маленький среди млекопитающих?
- A. Слоны и мышь - малютка;
 - B. Кит и летучая мышь;
 - C. Жираф и бурозубка.

Ответ: Самое большое млекопитающее на Земле - голубой кит (его длина 33 метра и вес 160 тонн). А самое маленькое млекопитающее - летучая мышь-бабочка, живущая в Таиланде. Она около 2,5 см. и весит 2 грамма.

4. У кого уши на ногах?
- A. У бабочек и жуков;
 - B. У мух и комаров;
 - C. У кузнечиков и сверчков.

Ответ: У кузнечиков и сверчков. А у комаров, муравьев, бабочек «уши» на усах, у американского таракана на хвостовых придатках, у саранчи - на животе. У волосатых гусениц «ушами» являются волоски, а у голых вся кожа.

Педагог:

Вопросы для желтой команды:

1. Строят ли крокодилы гнезда?
- A. Всегда строят;
 - B. Иногда строят;
 - C. Вообще не строят.

Ответ: Строят. Собирают в кучу, гниющие листья и ветки и откладывают в них яйца. При гниении выделяется тепло, достаточное для развития яиц.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Заботливая мамаша не раз перевероршит гнездо, создавая необходимую температуру и влажность.

2. Зачем страус прячет голову в песок?

- А. От страха;
- В. Освобождается от паразитов;
- С. Разыскивает пищу.

Ответ: Освобождается от паразитов. Закрыв свои большие глаза и опустив голову в горячий песок, страус ждет, сколько вытерпит, пока погибнут или сбегут с головы все паразиты.

3. Чем может быть полезен комар?

- А. Опылением растений;
- В. Служит пищей рыбам и птицам;
- С. Только вреден.

Ответ: Опылением – так как питается нектаром и попутно опыляет. Так как в тайге и тундре очень мало пчел и шмелей комар приносит огромную пользу растениям.

4. У кого самые большие когти?

- А. У медведя;
- В. У броненосца- муравьеда;
- С. У льва.

Ответ: У гигантского броненосца, который живет в Южной Америке. Длинной и шириной они с ладонь взрослого человека.

Педагог:

- Молодцы, хорошие знания показали. А сейчас следующий **конкурс «Путаница».**

Педагог:

Вопросы для красной команды:

Фираж - жираф

Дюлверб - верблюд

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Горосон - носорог

Пимшезан - шимпанзе

Алако - коала

Дилокрок – крокодил

Педагог:

Вопросы для желтой команды:

Вел - лев

Разеб - зебра

Бегетом - бегемот

Падан - панда

Носл - слон

Пардоле – леопард

Педагог:

- Я очень рада, что Вы прекрасно справились и с этим заданием. Итак, мы незаметно подошли к заключительному заданию в нашем поединке. А в заключение, я хочу предложить всем шуточную игру «Концовка обманка». Я зачитываю стих, а вы все быстро отвечаете.

Педагог:

- Знает девочка любая, что морковка голубая (оранжевая).
- Белым снегом все одето, значит, наступает лето (зима).
- Ночью каждое оконце слабо освещает солнце (луна).
- Облетели листья с клена, стал он к осени зеленый (голый).
- Под деревом четыре льва, один ушел, осталось два (три).
- Мышь считает дырки в сыре, три плюс два равно четыре (пять).
- По сосне, как в барабан, застучал в лесу баран (дятел).
- На заборе поутру, кукарекал кенгуру (петух).
- Лишь только свет дневной потух, заухал в темноте петух (филин).
- С пальмы вниз, на пальму снова, ловко прыгает корова (обезьяна).
- На болоте во весь дух, громко квакает петух (лягушка).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

- Слышала вся улица, как мычала курица (корова).

Педагог:

- Вот и подошла к концу наша викторина. Я рада, что команды знатоков оказались активными, любознательными и внимательными. Хочется закончить нашу встречу словами:

Пусть будет в человеке всё прекрасно:

И мысли, и поступки, и душа!

В гармонии с природой и с собою,

На свете чтобы жили малыши,

Воспитывайте в детях, берегите,

Храните экологию души!

Педагог:

- Спасибо всем за Ваше участие и за внимание!