

## *Шпаргалка для родителей:*

### **«Учим безопасности БЕЗОПАСНО»**



*Подготовила: педагог-психолог  
Аванесян Сюзанна Сиамантоевна*

Ставрополь, 2022г.

## **ПЛАН ДЕЙСТВИЙ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ОСВОИТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ, НО НЕ ЗАПУГАТЬ**

### **НАЧНИТЕ С СЕБЯ**

Учите ребёнка отличать опасные ситуации от безопасных, а если вы тревожны, учите этому и себя. Подумайте, каковы ваши запреты и границы безопасности – не мешают ли они ребёнку исследовать мир и получать впечатления? Можно ли ему бегать на прогулке, трогать растения, залезать на горку? Если запретов слишком много, ребёнок может игнорировать их без разбора.

### **ИЛЛЮСТРИРУЙТЕ**

Найдите в интернете или в книгах картинки, на которых дети нарушают правила безопасности. Рассматривайте и обсуждайте их с ребёнком.

### **ГОВОРИТЕ О «ВЗРОСЛОМ» ПОВЕДЕНИИ**

Вдохновляйте ребёнка связывать соблюдение правил с взрослением. Говорите: «Ты уже знаешь, что...», «Ты уже научился...». Придумывайте истории про малыша, который не соблюдает правила безопасности, потому что не понимает их.

Спрашивайте ребёнка, как стоило бы поступить малышу.

### **ОПИШИТЕ ПРОГРЕСС**

Описывайте прогресс в действиях ребёнка, которые обеспечивают его безопасность. Например, скажите: «Я обратила внимание, ты научился смотреть, не едет ли машина».

### **НЕ УГРОЖАЙТЕ**

Произносите правила или предостережения кратко и без угроз. Говорите: «Скользко!» вместо «Не упади!», «Машина!» вместо «Куда ты под машину, собьёт!».

### **ДАВАЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ**

Делитесь информацией с ребёнком. Например, объясните: «Водитель тут может не видеть ребёнка», «Удар током смертелен для человека», «Прыгать с такой высоты опасно».

*Например*

<i>Ситуация: Ребёнок взял нож и пытается резать хлеб.</i>	
<b>ВМЕСТО</b>	<b>НАДО</b>
<u>Мама:</u> «Положи! Ты поранишься!»	<u>Мама:</u> «Нож острый. Чтобы не порезаться, держи пальчики подальше от лезвия».

Ребёнок думает: «Когда ты не будешь видеть, я все ножи возьму и буду резать как хочу!».	Ребёнок показывает маме как он держит нож. Ребёнок: «Так правильно?»
---	---

**ПРИЗНАЙТЕ ЧУВСТВО РЕБЁНКА**

Когда ребёнок сопротивляется правилам, озвучьте, что он чувствует. Например, скажите: «Понимаю, тебе хочется бежать со всех ног», «Тебе скучно идти за руку».

**ОПИШИТЕ СВОИ ЧУВСТВА**

Скажите ребёнку, что вы чувствуете. Например: «Я очень боюсь, когда ты так близко от плиты», «Я не могу допустить, чтобы ты бежал туда, где так много машин».

**СПРОСИТЕ РЕБЁНКА**

Обратитесь за идеями к ребёнку: «Что нам придумать, чтобы ты аккуратно переходил дорогу?». Серьёзно выслушайте и повторите его идею вслух.

**ДЕЙСТВУЙТЕ, НО НЕ ОСКОРБЛЯЙТЕ**

Не кричите на ребёнка, если он не слушается, а примите меры. Например, возьмите за руку и т.п.

**ЕСЛИ МОЖЕТЕ, ИГРАЙТЕ**

Переведите ситуацию в игру. Например, играйте в «замороженные ножки»: по этой команде учите ребёнка замереть на месте.

*Например*

<i>Ситуация: Мама ведёт детей через дорогу, они рвутся во все стороны: «Скучно!»</i>	
<b>ВМЕСТО</b>	<b>НАДО</b>
<i>Мама: «Куда вы лезете под машину? Собьёт же!»</i>	<i>Мама: «Держитесь за мой хвост, мои рыбки, кругом акулы!» (игровая форма).</i>
	<i><u>Дети смеются и берут маму за руки – вступают в игру.</u></i>

**ПОКАЖИТЕ РЕБЁНКУ ПРИМЕР**

Подкрепляйте свои слова действиями. Сами не ходите на красный свет, даже если очень спешите. Будьте аккуратны с электроприборами. Не разрешайте незнакомым людям, даже соседям,

разговаривать с ребёнком – например, в лифте. Произнесите: «Я учу своего ребёнка не вступать в разговоры с незнакомцами».

<b>ЗАПОМНИТЕ!!!</b>	
<b>ВМЕСТО</b>	<b>НАДО</b>
<p><u>Взрослый:</u> «Упадёшь!», «Нельзя!», «Опасно!», «Обожжешься!»</p> <p><u>Ребёнок тревожный, ему все страшно. Во всех новых ситуациях он озирается на маму: «Можно ли поиграть с другими? Можно ли погладить кошку?». Боится горку, дорогу.</u></p>	<p><u>Взрослый:</u> «Держись крепко», «Палка острая», «Здесь мы пройдем за руку», «Плита горячая», «Что нам придумать, чтобы ты запомнил, что здесь выезжают машины?».</p> <p><u>Ребёнок сам выбирает безопасный способ поведения.</u></p>