

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 г. Ставрополя

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**НА ТЕМУ: «ПУТЕШЕСТВИЕ НА СЕВЕРНЫЙ
ПОЛЮС»**

**МАЗНИКОВОЙ
АННЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ**

**УЧАСТНИКА II ЭТАПА (ГОРОДСКОГО) ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2018»
В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»**

Координаты автора:
355021, город Ставрополь,
улица Южный обход,
д. 55, корп.5, кв. 97
телефон: 8 918-764-91-03
личная электронная почта:
maznikovinkarambler2008@rambler.ru

г. Ставрополь, 2018 г.

**Образовательное мероприятие для детей старшего дошкольного
возраста на тему «Путешествие на Северный полюс»**

Форма: маршрутная игра с элементами моделирования.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое, художественно-творческое.

Цель: расширение представлений детей о природе, обитателях и жителях северного полюса на основе моделирования.

Задачи:

1. Формировать представления детей о природе, обитателях и жителях северного полюса через игровые задания и продуктивные виды деятельности.
2. Развивать восприятие, логическое и творческое мышление, воображение, коммуникабельность; расширять словарь, поддерживать готовность работать самостоятельно и в команде.
3. Воспитывать у детей интерес к жизни и культуре народов Северного полюса; активизировать познавательный интерес; воспитывать у детей желание принимать активное участие в творческой деятельности по моделированию.

Работа над словарём: северное сияние, чум, упряжка, рукавицы, название животных Северного полюса.

Методы:

- Комплексный метод: словесный, наглядный, практический.
- Метод эвристической беседы.
- Методический прием сюжетного поэтапного исследования.
- Методический прием преобразования развивающей для ребенка среды познавательным и творческим материалом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 г. Ставрополь

Формы взаимодействия: совместно с педагогом, совместно со сверстниками, самостоятельно.

Планируемые результаты:

- Дети расширяют начальные знания о природном и социальном мире.
- Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослым, участвуют в совместных играх.
- Дети различают условную и реальную ситуации.
- У детей развивается мелкая моторика; они могут контролировать свои движения и управлять ими.

Оборудование: мультимедиа, макеты, мягкие подушки, репродукции животных и жителей Северного полюса, корзина с рукавицами, материалы для продуктивной деятельности.

Ход деятельности.

Вводная часть:

- Здравствуйте, ребята. Я гостя вашего садика и меня зовут Анна Александровна. А вас? (выслушиваются имена детей).
- Спасибо, только мне кажется мы здесь с вами не одни... У вас в садике сейчас много гостей, давайте их поприветствуем по-дружески (машут рукой).
- Ребята, хорошо, что вы пришли сейчас ко мне, я помогала вашим воспитателям, нашла интересные предметы а что это, спросить не у кого. (обращает внимание на стол с предметами, выслушиваются эмоциональные вопросы и реакции детей).

Основная часть:

- Как? Вы не знали? Смотрите сами.
- На что это похоже? Давайте рассмотрим (дети берут себе льдинки, высказывают предположения).
- Правильно, на зеркальце, на льдинку, на звезду...
- Какие вы умные, ребята, с вами мы сможем во всем разобраться! Вы можете мне подсказать, где много снега и льда, на небе светятся звезды, а льдинки, словно зеркала отражают их северное сияние?
- Как верно подмечено! Все это бывает и в сказках и в жизни и называется такое место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 г. Ставрополь

- Северный полюс! Как на этом макете (обращает внимание детей на макет).
- Ребята, на поверхности океана плавают много льдин (кладет свою льдинку на макет, рассматривают макет с лежащими льдинами).
- Интересно! Вот и мне интересно. Может быть, разгадаем эти тайны Северного Полюса? (Ответы детей). Посмотрите, на столе что-то есть? (На столе разложены картинки животных леса и животных Северного полюса с липучкой на обороте).
- Мне кажется, каждому достанется... (ребята берут картинку животного, рассматривают, называют их).
- Рассмотрите животных и найдите похожих (игра №1 «Найди похожего»).
- Давайте по очереди покажем своего животного и попробуем его назвать (по ходу игры, следует корректировать полные ответы, называть названия северных животных и задавать наводящие вопросы: что умеют делать, откуда ты про них знаешь и т.п.).
- Ребята, получается, что на Северном полюсе живут разные звери и птицы, похожие на своих родственников из теплых стран, только они не боятся сильного холода? Тогда давайте северных обитателей и разместим на нашем Северном полюсе, а остальных в лесу (дети прикрепляют северных животных на макет Северного полюса, животных леса – на макет леса и вместе с педагогом закрепляют их названия:
 1. Полярная сова (сова)
 2. Белый медведь (бурый медведь)
 3. Белый заяц (заяц русак)
 4. Песец (лиса)
 5. Северный олень (лесной олень)
- Ребята, ну северные звери все имеют теплые шкуры и много жира, чтобы не мерзнуть среди льда, а как же там живут люди? Что им помогает согреться? (выслушиваются ответы детей).
- Молодцы, ребята, не растерялись. Присаживайте поудобнее на подушки, давайте проверим наши догадки (Игра № 2 «Видеопутешествие на северный полюс» 5-6 слайдов о домах, одежде, способах передвижения людей и северном сиянии на полюсе) Ой, даже холодом повеяло.....
- Смотрите, а здесь целая корзинка теплых рукавиц! Давайте их примерим (пока дети надевают рукавицы, педагог рассказывает о названии).
- Само слово рукавица состоит из двух слов (рука и виться), т.е. обвивание руки, чтобы она согрелась.
- Какие они, расскажите? (выслушать ответы детей).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 г. Ставрополь

- Как вашим рукам в них? (выслушать ответы детей).
 - А почему на Северном полюсе не носят перчатки? (выслушиваются ответы детей) Может с ними поиграем? Спасибо! (игра №3 «Сорви рукавицу» проводится 1раз).
 - Становитесь в круг и выставляйте свои руки вперед, а когда я буду стараться снять с вас рукавичку, вы их прячете за спину.
 - Молодцы, вы очень ловкие и быстрые, а аккуратными и тихими быть умеете? Тогда тихо верните все рукавицы в корзинку и присаживайте за столы, там следующая тайна (дети убирают рукавицы и присаживаются за столы для творческой деятельности).
 - Мы с вами выяснили, что на Северном полюсе живут люди, и чтобы не замерзнуть, они строят себе необычные дома из снега – иглу, или быстро собирают чум, носят меховые вещи и передвигаются на собачьих упряжках. У нас есть возможность создать людей, их жилище и даже северное сияние самим. Для этого у вас на столах есть все материалы и подсказка- рисунок, как это сделать. Я к каждому подойду, и чем смогу – помогу. (Задание № 1 «Творческая мастерская»: 1 пара – снежный дом шарики из синтепон, 2 пара – чум, 3 пара – люди в костюмах Севера, 4 пара – упряжка собак, 5 пара – северное сияние, пока ребята работают тихим фоном включается музыка про белых медведей из мультфильма про Умку).
(тихим фоном идет музыка, педагог оказывает индивидуальную помощь, присаживаясь возле каждого столика).
 - Кто закончил, можете перенести свое изделие на наш макет Северного полюса и убрать свое рабочее место (пока крепятся все изделия, педагог беседует с детьми).
 - Северный полюс называют Арктикой, что в переводе – Медведица, как созвездие! Как думаете, если на северном полюсе так холодно и сложно жить, зачем его осваивают и изучают люди? (выслушиваются ответы детей)
Вы все правы, а еще именно там находятся самые большие запасы воды на земном шаре, поэтому человек старается изучать природные богатства Арктики и сохранять их.
- Заключительная часть.**
- Ну как, ребята, получился у нас Северный полюс? (выслушиваются ответы детей). Помогли нам в этом ум, ловкость и дружба. Оказывается, не только в варежках пальчики должны находиться вместе, чтобы не замерзнуть, но и люди поддерживать друг друга, чтобы выжить. Наш Северный полюс останется в группе, и мы расскажем о нем всем ребятам и родителям!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 г. Ставрополь

- Слышите.. кто-то за окном, давайте посмотрим...Да это же собака Хаски!
Настоящий полярный житель Арктики!. Посмотрите, какой он красивый и
забавный! Когда он вырастит, он обязательно покатает на упряжке свою
хозяйку.