

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 г. Ставрополя

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА ТЕМУ : «МИР ФУТБОЛА»**

**МАЗНИКОВОЙ
АННЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ**

**УЧАСТНИКА II ЭТАПА (ГОРОДСКОГО) ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2018»
В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»**

Координаты автора:
355021, город Ставрополь,
улица Южный обход,
д. 55, корп.5, кв. 97
телефон: 8 918-764-91-03
личная электронная почта:
maznikovinkarambler2008@rambler.ru

г. Ставрополь, 2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 г. Ставрополь

Форма проведения: игровая

Цель: расширение представлений детей об истории, культуре и особенностях спортивных болельщиков, их значения для успеха выступления команды и развития вида спорта на примере футбола.

Задачи:

Образовательная: познакомить детей с понятием футбольные «болельщики»; учить играть в подвижные игры с правилами; учить создавать собственное изображение на предметах с помощью трафарета; формировать представления детей о спортивных соревнованиях; расширять кругозор детей о спорте, вызывать интерес и желание узнать новое.

Развивающая: развивать у детей познавательный интерес к футболу и роли «болельщика»; развивать диалоговую речь, культуру общения, воображение, сообразительность, внимание, творческие способности, умения выражать свое мнение, способствовать развитию уверенности в себе и в своих возможностях.

Воспитательная: воспитывать эмоциональное и осознанное отношение к спорту; ценностное отношение к здоровому образу жизни; бережливость, аккуратность; воспитывать умение прислушиваться и уважать мнение других, чувство сопереживания, вызвать желание совершать добрые поступки.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Используемые методы: объяснительно-иллюстративный (объяснения педагога); частично-поисковый (эвристическая беседа); интерактивные методы (интерактивные игры, музыкальные диалоги и дискуссии, творческие задания)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 г. Ставрополь

Виды детской деятельности: социально-коммуникативная, двигательная, игровая, художественно-творческая.

Формы взаимодействия: совместно с педагогом, совместно со сверстниками, самостоятельно.

Оборудование: мультимедийная установка, видео-фильм-презентация на диске, быстрая веселая музыка, фотографии формы футболистов и атрибутики болельщиков, краски, кисти, трафареты.

Активизация словаря: Чемпионат Мира по футболу, болельщики, экипировка, атрибутика, трафарет

Предварительная работа: подвижные и спортивные игры с мячом; пальчиковые игры; рассказы о футболе; чтение художественной литературы; просмотр фильмов о футболе и футболистах.

Этапы проведения: мотивационный, организационный, деятельностный, заключительный (контрольно-рефлексивный).

Планируемые результаты:

- Дети обладают начальными знаниями о себе и социальном мире, в котором они живут.
- Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослым, участвуют в совместных играх.
- Дети различают условную и реальную ситуации; умеют следовать социальным нормам поведения и правилам.
- У детей развивается эмоциональная сфера и моторика; они могут контролировать свои движения и управлять ими.
- Дети овладевают основными культурными способами деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 г. Ставрополь

Структура проведения и ход деятельности:

<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность детей</i>
1 этап - мотивационный	
<p>- Здравствуйте, ребята! Хочу показать вам, что я нашла сегодня утром около ворот нашего детского сада.</p> <p>Достаёт футбольный мяч, немного грязный и обтрепанный.</p> <p>- Не знаете, ребята, чей это может быть мяч?</p> <p>- У каждой потерянной вещи есть своя история. У этого мяча тоже есть история. По-моему она такая, послушайте и посмотрите.</p> <p>Мальчику, который очень любил играть в футбол, родители подарили футбольный мяч – новый и блестящий. Мальчик играл в футбол во дворе дома со своими друзьями каждый день с утра и до вечера. А мяч очень радовался, что с ним играют и он нужен детям. Но прошло время, и мяч потерял свой блестящий вид, обтрепался и стал хуже летать в воздухе от ударов детских ног. И тогда мальчик, которому подарили этот мяч, сказал: «Этот мяч уже старый и не годится для игры в футбол, выброшу его!» И закинул его подальше, даже не посмотрел куда. А мяч закатился под забор детского сада и грустит от того, что больше не нужен детям. А ведь от так любил играть.</p> <p>- Ребята, что же можно сделать нам в этой ситуации, раз уж мяч попал к нам?</p> <p>- Да, вы правы, ребята. Мы обязательно, приведем в порядок этот замечательный мяч. А в какие игры мы будем с ним играть? Только в футбол? Поиграем?</p> <p>- Давайте поиграем в игры с мячом. А наш гость-мяч посмотрит пока на нас.</p> <p>Игра «Горячий мяч». Игра «Звери и мяч». (Приложение 1)</p>	<p>Дети здороваются.</p> <p>Дети рассматривают мяч. Ответы детей.</p> <p>Дети слушают историю и смотрят фильм-презентацию.</p> <p>Ответы детей (помыть, почистить, починить, оставить в группе)</p> <p>Ответы детей (забрасывать в кольцо, в «картошку», в «Выбивала» и др.)</p> <p>Дети играют в мяч с воспитателем.</p>
2 этап - организационный	
<p>В Россию приедут футболисты из разных стран! Их будет очень много! Хотели бы вы, ребята, побывать болельщиками на Чемпионате Мира</p>	

2 этап - организационный

по футболу?

- Что нужно для этого, как вы думаете?
- Да, все это нужно, футболисты разных стран любят своих болельщиков, благодарят их за переживания и поддержку во время игры.

Однако и болельщики соблюдают правила поведения. Как вы думаете какие?

И конечно, дарят подарки свои болельщикам: футболки, шарфы, открытки и футбольные мячи. Футболисты никогда не выбрасывают старые мячи, они хранят их в своем клубе или дарят болельщикам.

- А за Россию все готовы поболеть!? Российские футболисты в этом году хорошо подготовились к Чемпионату России. Давайте и мы, болельщики будем готовиться?

- А готовить мы будем экипировку болельщика! Посмотрите, что у нас есть для этого.

Ответы детей.

Ответы детей (при согласии и разрешении родителей можно купить билеты, поехать в нужный город, взять с собой яркие предметы «болельщиков» и, соблюдая правила поведения, поддержать нашу команду)

Дети соглашаются.

Дети рассматривают вещи, разложенные на столе: белые футболки, белые шляпы, белые флажки, ладошки на палке, трафареты, краски, кисти)

3 этап - деятельностный

- Ребята, выбирайте, что вы хотите взять с собой как болельщик? Футболку? Флажки? Шляпу?

- Но, конечно, они не должны быть белыми. У каждой команды есть свои цвета и названия. Пока известно, что форма сборной команды по футболу России будет в первую очередь отражать цвета российского флага – белый, синий, красный.

- Вот посмотрите, ребята, какая форма была или может быть у наших футболистов. А вот атрибутика болельщиков и как ее можно

Дети выбирают экипировку для раскрашивания.

раскрасить – полоски, извилистые линии, надписи «Россия!», изображение мяча и здесь есть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 г. Ставрополь

трафареты букв, цифр, мяча, флага, другое, которые можно приложить к футболке и способом примакивания нанести краску, получится нужное изображение.

Значит, мы можем взять красные или синие краски и использовать их в рисунках на наших экипировках. Желтую краску можно использовать для написания букв.

- Начинаем готовиться к Чемпионату России по футболу!

Разомнем наша руки для важной работы (пальчиковая гимнастика):

Пальчиковая игра «пять и пять»:

Пять и пять пошли гулять
собой, ладошки широко

Руки перед

раскрыты.

Вместе весело играть
пальцы обеих ладоней сгибаются

Затем

и

разгибаются.

Повернулись,
обеих кистей рук.

Вращение

Улыбнулись,
к большому пальцу пальцы

Сложенные

обеих рук

«растягиваются в улыбке»

показывая

ее.

В кулачок вот так свернулись.
сильно сжаты в кулачки.

Пальцы рук

Вот какие молодцы!
кулачок о кулачок.

Стучат

- Теперь мы готовы! Вперед, ребята!

Дети рассматривают фото, трафареты.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику.

Дети берут краски. Кисти, выбранные вещи и начинают раскрашивать. После завершения работы дети протирают руки салфетками. Наводят порядок на рабочем месте.

4 этап - заключительный

- Ребята, как здорово все получилось! Вам нравится? А что больше всего?

Дети анализируют свою работу.

- Понравится ли эта экипировка болельщиков нашим футболистам? Я думаю, что очень понравится! Молодцы, ребята!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 г. Ставрополь

- Вы не забыли, ребята, что у нас еще одно дело? Что мы еще обещали сделать?
- Верно, мяч, который я нашла нужно в порядок привести. Давайте его подготовим, и кто-то из вас возьмет его с собой на Чемпионат Мира по футболу! Пусть наш мяч порадуетя!

Дети вспоминают о мяче-находке.

Игра «Горячий мяч»

Дети становятся в круг. У ведущего в руках – мяч. Звучит быстрая музыка. Дети передают мяч из рук в руки по кругу быстро, как будто мяч «горячий» и нужно его переложить. Музыка останавливается. У кого мяч остался в руках – тот «сгорает» и выходит из круга. Так игра продолжается пока не останется один победитель.

Игра «Звери играют у мяча»

Дети становятся в круг. Каждый ребенок становится какой-то зверушкой или птицей: мышкой, львом, мишкой, голубем, вороной и тому подобное. Ведущий высоко подбрасывает мяч и выкрикивает название животного или птицы. Теперь нужно быстро отозваться и успеть подхватить мяч до того, как он коснется пола. Поймав мяч, ребенок называет себя и здоровается языком своего персонажа. Потом он возвращает мяч ведущему.